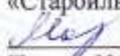
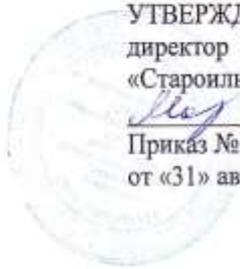


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
 /Маркитанова Л.А./
Приказ №136 -осн
от «31» августа 2023 года



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 8 – 9 классов

с.Старое Ильдеряково
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 136 часов, в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение; герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

8 класс

1. Устное народное творчество. Статья «Сказки». «Волшебное кольцо» (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Статья «Баллады». Баллада В. А. Жуковского «Перчатка» (повесть). И.З. Суриков «Нашла коса на камень». Былина «Добрыня и Змей».

2. Произведения русских писателей XIX века
Александр Сергеевич Пушкин. Биография.

«Публичное испытание». М. Я. Басина

«Записки о Пушкине» (Отрывок). И.И. Пущин

А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...» (Отрывок). «Зимнее утро». «И. И. Пущину». «19 октября 1827». «Няне». «На холмах Грузии...», Сожжённое письмо (Отрывок). «Я вас любил...» . «Сказка о попе и о работнике его Балде».

Михаил Юрьевич Лермонтов. Биография. «Смерть Поэта» (О т р ы в о к). «Родина» (Отрывок).

«Парус», «Сосна». «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки)

Иван Андреевич Крылов. Биография. «Волк на псарне». «Осёл и Соловей». «Муха и Пчела».

Николай Алексеевич Некрасов. «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз, Красный нос» (Отрывок).

«Русские женщины» (Отрывок).

Иван Саввич Никитин. «Русь» (Отрывок). «Утро на берегу озера».

Иван Сергеевич Тургенев. «Муму» (В сокращении).

Лев Николаевич Толстой. «После бала» (В сокращении)

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

Антон Павлович Чехов «Лошадиная фамилия»

Владимир Галактионович Короленко «Слепой музыкант» (Отрывки)

Максим Горький «Макар Чудра» (Отрывок)

Сергей Александрович Есенин. «Спит ковыль...», «Пороша». «Отговорила роща золотая...

Андрей Платонович Платонов. «Разноцветная бабочка» (Сказка)

Алексей Николаевич Толстой «Русский характер»

Николай Алексеевич Заболоцкий «Некрасивая девочка»

4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века

Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)

Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки)

Лев Абрамович Кассиль «Пекины бутсы»

Александр Трифонович Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)

Василий Макарович Шукшин «Гринька Малюгин» (в сокращении)

Виктор Петрович Астафьев «Далекая и близкая сказка» Глава из повести «Последний поклон»

Радий Петрович Погодин. Биография. «Алфред»

Алексей Александрович Сурков. Биография. «Родина»

9 класс

1. Устное народное творчество.

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...». Былины «На заставе богатырской». Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». «Лиса и Тетерев»

2. Из произведений русской литературы XIX века.

В.А. Жуковский. Биография. «Три пояса» (В сокращении)

И.А. Крылов. Биография. «Кот и Повар» (В сокращении)

А.С. Пушкин. Биография. «Руслан и Людмила» (В сокращении), «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю. Лермонтов. Биография. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении)

Н.В. Гоголь. Биография. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» (Отрывки) «Саша» (Отрывок)

А.А. Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка няня...». «Это утро, радость эта...»

А.П. Чехов. Биография. «Злоумышленник» (В сокращении), «Пересолил»

3. Из произведений русской литературы XX века.

М.Горький «Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И.Цветаева «Красной кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова»

М.А.Шолохов «Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И.Носов «Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов «Тихая моя родина» (В сокращении), «Русский огонек» (В сокращении), «Зимняя песня» Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

4. Из произведений зарубежной литературы.

Роберт Луис Стивенсон. Биография. «Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон. Биография. «Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл. Биография. «Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

8 класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устное народное творчество	7	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
2	Произведения русских писателей XIX века	34	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	15	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	12	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
	Общее количество часов по программе	68	0	0	

9 класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устное народное творчество	7	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
2	Из произведений русской литературы XIX века	32	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
3	Из произведений русской литературы XX века	21	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
4	Из произведений зарубежной литературы	8	0	0	https://shs_nvkr_1_chit.zabedu.ru
	Общее количество часов по программе	68	0	0	